**Дидактическая игра «Волшебная коробочка»**

Автор: воспитатель МБДОУ д/с№391 Гоношилина Н.А.

Игра состоит из коробочки скрышкой, при снятии крышки стенки коробочки распадаются в стороны. На внутренней части стенок, находятся карманы с дидактическими играми. На дне коробочки находится стрелочка. При вращении стрелки можно выбрать игру, в которую будет играть ребёнок.

**1 Карман. Дидактическая игра «Разрезные картинки»**

Цели:Учить собирать целое из частей, развивать мышление детей, систематизировать знания.

Задачи:

-Учить навыку правильного составления объекта из частей;

-формировать способности соотносить увиденный образ с реальным целостным объектом;

- развивать моторику пальцев, обучать навыку выполнения действий руками;

-развивать памяти, способности анализировать, сопоставлять, логически мыслить.

Ход игры: Каждому играющему воспитатель раздает разрезанные карточки, предлагает внимательно рассмотреть каждую часть, составить изображение. Дети составляют изображение, накладывая части на картинку-образец. Дальше педагог усложняет задачу: убирает образец, теперь игроки должны сложить картинку без зрительной подсказки.

**2 Карман. Дидактическая игра-лото «Дорожные знаки»**

Цель игры:Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о ПДД.

Задачи:

-знакомить детей со знаками дорожного движения, правилами дорожного движения на дороге.

- учить правильно переходить дорогу.

- развивать слуховое восприятие, внимание, долговременную память.

- прививать детям интерес к правилам безопасного поведения на дороге.

Ход игры.

Первый вариант: ведущий объявляет карточку, игрок находит ее на игровой карте и закрывает ею соответствующее изображение.

Второй вариант: ведущий показывает карточку, игрок находит соответствующее изображение на своей игровой карте и объясняет, что за знак и для чего он нужен.

Игра продолжается до тех пор, пока все карточки не будут заполнены жетонами. Первый заполнивший карточку-победитель.

**3 Карман. Дидактическая игра «Собери светофор»**

Цель: Прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД.

Задачи:

- Закрепить представления детей о назначении трехсекционного светофора, о его сигналах, об их правильном, неизменном расположении;

-Развивать внимание, зрительное восприятие и речь, быстроту реакции и смекалку.

Ход игры:

  Воспитатель сообщает детям, что светофор сломался, и теперь машины не могут проехать. Предлагает детям починить его. Дети выкладывают сигналы светофора (круги) в правильной последовательности, называя три цвета светофора и его значения для водителей: «на красный свет - машина стоит, на желтый - приготовилась ехать, на зеленый - едет».

**4 Карман. Дидактическая игра-лото «Транспорт»**

Цель: расширить представление о видах и назначении транспортных средств.

Задачи:

-развивать умения классифицировать транспорт;

-формировать интереса к различной транспортной технике и соответствующим профессиям;

-закрепить правила поведения пешеходов и взаимоуважения участников дорожногодвижения;

-развивать внимания, речевых навыков, памяти, способности логически мыслить;

-развивать зрительное восприятие.

Ход игры:

  Цель игры в том, чтобы разложить карточки с определенным видом транспорта на лист с обозначенным на нем видом транспорта. Всего три вида транспорта — наземный, воздушный и водный. Дети должны правильно разложить карточки в зависимости от того, к какому виду транспорта каждая из них принадлежит.









