Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 391 комбинированного вида «Елочка»

630102, г. Новосибирск, ул. Б.Богаткова 25, ИНН 5405163154, т. 266-21-34

**Районный конкурс «Ярмарка педагогических идей – 2021»**

**Номинация: внедрение современных управленческих практик: опыт, инновационные технологии**

**Проект «Маленькие спортсмены» (развитие двигательных способностей и физических качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством применения нестандартного физкультурного оборудования)**

Выполнили:

Горохина Алёна Николаевна, воспитатель

Гринкевич Валентина Александровна, воспитатель

Гнедина Екатерина Владимировна,учитель - дефектолог

Конева Наталья Геннадьевна,учитель - логопед

**Новосибирск 2021**

**Содержание**

 I. Аннотация проекта………………………………………………..………..….3

 II. Описание учреждения……………………………………………………… .4

III. Постановка проблемы………………………………………………………..5

IV. Цель и задачи проекта………………………………………………………..6

V. Обоснование актуальности проекта………..……….……………..…………7

VI. Готовность к реализации проекта…………………………………….……..9

VII. Методы реализации проекта………………………………..………………10

VIII. Рабочий план реализации проекта………………………………..……….13

IX. Ожидаемые результаты проекта ……………………………………...…….14

X. Практическая значимость результатов проекта ……………………...……..15

XI. Оценка качества реализации проекта ………………………………………16

XII. Ресурсы проекта …………………………………………………….……....17

XIII. Функционал участников проекта ………………………………….……...18

XIV. Перечень источников ……………………………………………….……..19

**Краткая аннотация проекта**

В работе констатируется, что применение нестандартного физкультурного оборудования позволяет более глубоко и эффективно решать поставленные задачи физического развития детей.

В данном проекте рассматривается вопрос об использовании в ДОУ нестандартного физкультурного оборудования, применение которого позволит расширить возможности традиционных средств обучения.

Преимущество этого состоит в том, что в процессе его использования создаются условия, необходимые для развития двигательных способностей и физических качеств детей младшего возраста. Например, с применением ручного самодельного экспандера, появится возможность более эффективно и интересно организовывать совместную деятельность, так же у детей младшего возраста будет вырабатываться умение работать в паре, взаимодействовать друг с другом.

Также преимущество нестандартного физкультурного оборудования в том, что оно способствует не только физическому развитию детей, но и интересному времяпрепровождению, так как данный вид оборудования вызывает огромный интерес дошкольников.

Данный проект будет реализовываться в группе младшего дошкольного возраста, и применение нестандартного оборудования будет рассматриваться также с точки зрения создания благоприятных условий для физического развития детей. В частности, использование нестандартного оборудования будет вызывать больший интерес у детей, что будет способствовать более увлекательному проведению занятий.

Целью данного проекта является развитие двигательных способностей и физических качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нестандартного оборудования.

В ходе реализации проекта будут решены задачи обеспечения равных возможностей для физического развития каждого ребенка, формирования познавательной инициативы дошкольников, расширения представлений детей о видах физкультурного оборудования.

В проекте будут участвовать: дети, воспитатели, родители. Данный проект необходим педагогам, детям и родителям для более тесного взаимодействия, а также повышения мотивации к использованию нестандартного оборудования.

Вид проекта: педагогический

Срок реализации: ноябрь – февраль 2021-2022 г.

**Описание учреждения**

МКДОУ детский сад № 391 комбинированного вида «Елочка» основан в 1969 г. и расположен по адресу: ул. Б. Богаткова, 25.

В учреждении функционируют 11 групп, из них – две группы для детей от 2 до 4 лет, три комбинированные группы для детей с нарушением зрения от 3 до 7 лет, шесть общеразвивающих групп для детей от 3 до 7 лет. Общая численность детей – 293 человека.

Миссия учреждения – создание условий для развития индивидуальности и социальной адаптации воспитанников, с учетом их интересов, потребностей, способностей, состояния здоровья, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

 **Уникальность учреждения:**

· Создана система коррекционно-профилактической работы для детей с нарушением зрения.

· Разработана и внедрена система комплексного оздоровления дошкольников.

· Осуществляется редакционно-издательская деятельность: выпуск электронной газеты «Наша Елочка», буклеты с оперативной информацией для родителей и педагогов.

· Созданы профессиональные объединения педагогов с целью освоения инновационных технологий, успешно реализуемых в дошкольном учреждении.

· Функционирует консультативный пункт «Поддержка», для родителей детей, не посещающих ДОУ, а также для родителей, имеющих детей с нарушением зрения.

· Дошкольное учреждение является базой педагогической практики для студентов НГПУ.

· Организовано сотрудничество с социальными институтами.

**Постановка проблемы**

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивное развитие и рост, формируются основные виды движения, свод стопы, осанка, а также необходимые основы здорового образа жизни, умения и навыки привычки, приобретаются физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Взрослым важно формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как для самих себя, так и для детей. Взрослым необходимо заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка.

В настоящее время ни для кого не секрет, что дети большую часть времени проводят в статичном сидячем положении (за столами, у телевизора или компьютера), то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы.

Недостаток двигательной активности ведет к низкому уровню развития двигательных навыков и умений. Недостаток движения – гипокинезия – вызывает целый комплекс изменений в функционировании организма, который принято обозначать как гиподинамию. Гиподинамия сказывается не только на развитии двигательных умений и навыков, но и приводит к серьезным заболеваниям: опорно-двигательного аппарата; сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной системы и пр.

Недостаточное разнообразие спортивного инвентаря, отсутствие возможности приобрести нужное дорогостоящее оборудование, но желание, несмотря ни на что, сделать физкультурные занятия, праздники, досуги занимательными и эффективными, побудили нас к поиску нового, нестандартного.

Нестандартный - не соответствующий стандарту, не избитый, не шаблонный, оригинальный. Это оборудование, сделанное своими руками из разнообразных подручных средств и материалов: массажёры от «киндер-сюрпризов»; дорожки «Здоровья» из пуговиц, пробок, трубочек; разноцветный песок, а также всевозможные яркие упаковки, резиновые бинты, вата и т. д. Эти бесполезные, на первый взгляд, предметы, превратились в важные предметы и пособия для выполнения различных упражнений, игр, корригирующих гимнастик и подвижных игр. Кажется, что это всего лишь безделушки, поделки, но для педагога и родителей незаменимые помощники в работе с детьми.

Применение нестандартного спортивного оборудования вносит разнообразие в физкультурные занятия, самостоятельную деятельность ребенка. Эффект новизны позволяет шире использовать знакомые упражнения. Нестандартное оборудование объединяет физическую культуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности, побуждает к творчеству. А оздоровительный эффект такого оборудования благотворно влияет на здоровье ребёнка.

**Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** развитие двигательных способностей и физических качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нестандартного оборудования.

**Задачи:**

1. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки (ходьба, бег, равновесие).
2. Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.).
3. Формировать представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья.
4. Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы.
5. Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей.
6. Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей;
7. Расширить предметно- развивающую среду путем создания нестандартного физкультурного оборудования.

**Обоснование актуальности проекта**

       Нестандартное оборудование используется во всех видах детской деятельности как в организованной(физкультурные занятия, утренняя гимнастика и т.д.), так и в самостоятельной, свободной(отдых, индивидуальные занятия и игры). Они позволяют повысить двигательную активность ребенка, облегчить адаптацию, развить основные движения, поддержать положительные эмоции, разнообразить игровую деятельность, развивать каждого ребенка с учетом его интересов и желаний.

Целесообразный подбор и рациональное использование такого оборудования способствует формированию разнообразных двигательных умений и навыков, развитию физических качеств и творческих способностей, повышению интереса к разным спортивным играм и физическим упражнениям. Наряду с этим решаются задачи, направленные на укрепление здоровья детей и их психофизическое развитие.

Двигательная активность является естественной потребностью организма человека. Особое значение движения имеют в дошкольном возрасте. Создание интереса к физическим упражнениям, повышению двигательной активности способствует использование нестандартного оборудования.

В своей работе мы используем физкультурное нестандартное оборудование, которое мы изготовили своими руками. Желание заниматься с нетрадиционным оборудованием позволяет каждому ребенку познакомиться с физическими свойствами этих предметов, развивает умение манипулировать им, различать форму и размер, обогащает самостоятельную деятельность детей, предупреждает их переутомление, обогащает словарь, развивает глазомерные оценки пространства. Вместе с физическим и умственным развитием детей  при применении  нестандартного оборудования   развивается эстетическое, трудовое восприятие окружающего их мира.

**Готовность к реализации проекта**

Для разработки и реализации данного педагогического проекта использовали следующую нормативно-правовую базу:

· Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

· Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;

· СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы».

Для работы над данным проектом в детском саду созданы все необходимые условия:

* в группах создана разнообразная насыщенная по своему содержанию предметно-развивающая среда, стимулирующая развитие поисково-познавательной деятельности творчества, самостоятельной деятельности детей; обеспечены условия для гармоничного развития и становления личности ребенка. Содержание развивающей среды учитывает индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы. Все материалы и оборудование, которые находятся в группе, способствуют развитию каждого из детей, и что предлагаемые виды деятельности учитывают разброс уровней развития разных детей;
* создан центр физического развития, в котором имеется разнообразное оборудование: такой набор оборудования позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Особое внимание уделяли размещению оборудования: оно не загромождает полезную площадь помещения; дети могут свободно пользоваться любыми спортивными снарядами.
* в ДОУ имеется стабильный кадровый потенциал, который полон энергии и желания внедрять инновации в образовательный процесс. Воспитатели придерживаются партнерской позиции, во взаимодействии с детьми. И создают ситуации, побуждающей детей активно применять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых творческих решений;
* одним из путей повышения эффективности воспитания детей является совместная работа ДОУ и семьи. Именно поэтому мы планируем активно привлекать родителей к участию в реализации данного проекта.

Исходя из вышесказанного, для работы над данным проектом в детском саду созданы благоприятные условия, с помощью которых нам удастся добиться положительных результатов.

**Методы реализации проекта**

 В ходе реализации проекта мы рассчитываем совершенствовать развитие двигательных способностей и физических качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нестандартного оборудования.

Реализация поставленных задач будет проходить в несколько этапов.

I этап: подготовительный

Задачи подготовительного этапа:

- анализ и систематизация опыта работы по данной теме;

- подбор необходимых материалов, изучение литературы по теме проекта;

 -обоснование актуальности темы и сроков реализации;

- анализ предстоящей деятельности;

- составление плана проведения проекта.

II этап: основной (ряд комплексных, практических мероприятий, способствующих реализации проекта)

Задачи основного этапа:

- планирование деятельности в решении предстоящих задач;

- проведение специалистами и педагогами ДОУ комплексных мероприятий в рамках проекта;

- осуществление совместной деятельности педагогов, специалистов, детей и родителей по теме проекта.

 На данном этапе систематизировался и обрабатывался накопленный материал, был обогащен опыт работы, разработаны методические рекомендации по организации и развитию речевой культуры педагогов, осуществлялась подготовка отчетов о реализации проекта.

III этап: заключительный

Задачи заключительного этапа:

 - проведение итогового мероприятия;

 - анализ результатов проектной деятельности;

 - презентация проекта на педсовете.

 На данном этапе подводились результаты, полученные в ходе реализации данного проекта (транслирование опыта на педагогическом совете ДОУ, участие в ярмарке педагогических идей, представление опыта проектирования по данной теме на сайте учреждения). Творческие отчеты реализации проекта происходят на семинарах, мастер-классах, практикумах, дискуссиях. Итоги данной проектной деятельности оформляются в виде мультимедийной презентации.

Подготовительный этап (декабрь 2020 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Место проведения | Срок | Ответственный | Результат |
| Анализ опыта работы в данном направлении, ведущейся в учреждении | Методкабинет | Ноябрь 1 неделя | Ст. воспитатель, воспитатели | Сбор информации, материалов |
| Анализ и систематизация опыта работы в данном направлении других образовательных учреждений | Методкабинет | Ноябрь 1 неделя | Ст. воспитатель, воспитатели | Сбор информации, материалов |
| Создание творческой группы | Методкабинет | Ноябрь 1–2 неделя | Ст. воспитатель,воспитатели | Положение о творческой группе |
| Подбор материалов для работы (схемы, иллюстрации, бросовый материал) | Группа | Ноябрь  2–3 неделя | Творческая группа | Материал по теме проекта |
| Консультациидля педагогов и родителей  | Методкабинет  | Ноябрь 4 неделя | Воспитатели | Картотека консультаций |

Основной этап (декабрь 2021 г. – февраль 2022 г.)

- ряд комплексных, практических мероприятий, способствующих реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Место проведения | Срок | Ответственный | Результат |
| Составление картотеки нестандартного оборудования | Методкабинет  | Декабрь 1-2 неделя | Воспитатели | Картотека |
| Изготовление оборудования,разработка содержания занятий, игр, игровых упражнений, игр-эстафет с использованием нестандартного оборудования  | Группа | Декабрь 3-4 неделя | Воспитатели | Нестандартное оборудование |
| Проведение комплекса оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий с использованием нестандартного оборудования | Группа | Январь-февраль  | Воспитатели | Физкультурные занятия, развлечения, гимнастики с использование нестандартного физкультурного оборудование |

 Заключительный (февраль 2022 г.)

- мониторинг и систематизация полученных результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Место проведения | Срок | Ответственный | Результат |
| Физкультурное развлечение “Веселые соревнования с доктором Айболитом” | Музыкальный зал | Февраль3 неделя  | Воспитатели  | Тематическое мероприятие |

**Рабочий план реализации проекта**

**Ноябрь**

01.11 - 07.11 - сбор информации, материалов (анализ работы по данной теме в нашем учреждении, в других образовательных организациях)

8.11 – 10.11 - создание творческой группы

10.11 – 18.11 - подбор материалов для работы (схемы, иллюстрации, бросовый материал)

21.11 - 25.11 - проведение консультаций для педагогов и родителей

**Декабрь**

1.12 - 15.12 составление картотеки нестандартного оборудования

16.12 - 30.12 изготовление оборудования, разработка содержания занятий, игр, игровых упражнений, игр-эстафет с использованием нестандартного оборудования

**Январь – Февраль**

10.01 – 24.02 проведение комплекса оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий с использованием нестандартного оборудования (еженедельно)

**Февраль**

25.02. - физкультурное развлечение “Веселые соревнования с доктором Айболитом”

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации проекта «Маленькие спортсмены» мы рассчитываем получить следующие результаты:

* формирование у детей двигательных умений и навыков;
* развитие основных физических качеств и двигательных способностей детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);
* применение предметов спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;
* формирование гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы;
* формирование представлений о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья.

**Практическая значимость результатов проекта**

Реализация данного проекта основывается на работе с детьми младшего дошкольного возраста.

Использование нестандартного физкультурного оборудования поможет укрепить физическое здоровье каждого ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей, а также повысит интерес детей к занятиям.

Результаты проекта будут использованы в работе педагогов МКДОУ детский сад № 391 для повышения качества воспитательно-образовательного процесса, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, а также родителями воспитанников для повышения уровня педагогической компетентности.

Также результаты данного проекта могут быть использованы руководителями, старшими воспитателями и педагогами других образовательных учреждений по развитию двигательных способностей и физических качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством применения нестандартного физкультурного оборудования.

**Оценка качества реализации проекта**

Оценка эффективности проделанной работы будет проводиться по трем направлениям: дети, родители, педагоги.

Оценка качества реализации проекта будет проводиться по следующим критериям:

1. Уровень компетентности педагогов по вопросам развития двигательных способностей и физических качеств у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нестандартного оборудования.

2. Уровень активности участия родителей в совместный мероприятиях.

3.Уровень сформированности двигательных умений и навыков у детей младшего дошкольного возраста.

По окончанию проекта будет проведено:

1. Проведение физкультурного развлечения.

2. Создание презентации проекта, демонстрация ее в рамках педсовета ДОУ.

3. Открытое обсуждение результатов проекта на семинаре для педагогов в рамках ДОУ.

**Ресурсы (бюджет проекта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ресурсы | Всего  | В наличии руб. | Требуется руб. |
| Канцелярскиетовары: цветнаябумага, картон,маркеры, гуашь,краски, кисти. | 4000 | 2500 | 1500 |
| Методическая литература | 3000 | 1000 | 2000 |
| Принтер Canon | 5000 | 5000 | -  |
| Заправка картриджей  | 4000 | 2000 | 2000 |
| Интернет | 800 | 800 | -  |
| Атрибутика для нестандартного оборудования (бутылки, киндеры, галстуки, пуговицы, верёвки, крупы. | 2000 | 1000 | 1000 |
| Создание уголка«Нестандартное физкультурное оборудование» | 3500 | - | 3500 |
| Итого  | 22 300 | 12 300 | 10000 |

**Функционал участников проекта**

Заведующая ДОУ – создание условий для реализации и проведения мероприятий;

Старший воспитатель – проведение консультаций с участниками проекта (воспитатели, творческая группа); осуществление методической поддержки проектной деятельности; поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;

Дети – участники;

Воспитатели – реализация проекта;

Родители – помощь в реализации проекта;

Форма представления – слайдовая презентация, опубликование практического материала по данной теме на сайте ДОУ.

**Перечень источников**

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 112 с.
2. Подольская Е.И. Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 80 с.
3. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011. – 144 с.
4. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников / художник  В.Х. Янаев. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 144 с.
5. Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду: творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. для воспитателей дет.сада / В.Н.. Ермак. – 3-е изд. – М.: Просвещение. 2003. – 93 с.
6. Воронцова О. Игровые приемы, как сделать физические занятия в детском саду интереснее. //Дошкольное воспитание №9, 2001 год.
7. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет.- Москва, 2006г. 128ст.
8. Гуленина О.А. Нестандартное оборудование.//Дошкольное воспитание №2, 2008г.
9. Силантьева С.В. Использование нестандартного оборудования на физкультурных занятиях с дошкольниками//Дошкольное воспитание №12, 2011г.